

**Анализ реализации программы воспитания
МАДОУ «Детский сад №382 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
за 2022-2023 учебный год**

Программа воспитания МАДОУ «Детский сад №382 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А., Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - Москва Мозаика-Синтез, 2019 г.,

Программа является компонентом основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №382 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №382»).

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника ДОО и с базовым духовно-нравственными ценностями.

Эти ценности представлены в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №382».

Направление воспитания	Базовые ценности
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Патриотическое	Родина, природа
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знание
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота

Общая цель воспитания в МАДОУ «Детский сад №382» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания сформированы для разных возрастных периодов на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с обучающими и развивающими задачами, определенными в основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №382».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

1. В основу годового цикла воспитательной работы ДОО положен примерный календарь праздников, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ» и выбор определенной темы в соответствии с интересами и возможностями детей. Событийная организация деятельности расширяет многочисленные возможности для детской практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Каждая тема предполагает вариативный подход к выбору форм, методов, видов деятельности, их количество может быть уменьшено или увеличено с учетом заинтересованности детей. В рамках каждой темы месяца проводится кульминационное событие, которое становится проектом, объединяющим все виды деятельности: праздник, выставку, встречу с интересным человеком, игровое шоу и т.д.
2. Важной чертой каждого кульминационного события, и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника).
3. В общих для всего детского сада событийных мероприятиях участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Основные формы и содержание деятельности:

1. Проекты. В настоящее время проекты являются самой распространенной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Традиционные события оформляются в различные проекты, где предусматриваются различные виды детской деятельности и формы проведения. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие.

2. Совместные игры. Это одна из основных форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий. Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.

3. Выставки. По тематике многих мероприятий проводятся выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные. Традиционными в детском саду стали выставки детских работ «Осенние фантазии», «Открытка для Деда Мороза», «Лучший снеговик», «Загадочный космос», «Защитники Отечества».

4. Социальные и экологические акции. В акциях принимают участие сотрудники, родители и воспитанники дошкольного учреждения. В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.

5. Конкурсы, викторины. Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития дошкольников.

6. Музыкально-театрализованные представления. Данные представления проводятся в виде концертов, театральных постановок, развлечений, музыкальной или театральной гостиной.

7. Спортивные и оздоровительные мероприятия. В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту.

Основные цели и задачи воспитания обозначены по всем направлениям развития и реализуются в рамках взаимосвязанных модулей:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание;
- трудовое воспитание;
- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- этико-эстетическое воспитание.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Мероприятия, посвященные дню знаний	подготовительные	68
Виртуальные экскурсии по РТ	все возрастные группы	157
«Государственные символы России – герб»	старшие, подготовительные	138
«Бабушка рядышком с дедушкой» ко Дню пожилого	подготовительные	68

человека		
«Неделя безопасности дорожного движения» Фотовыставка «Стань заметней на дороге!»	все возрастные группы	158
Конкурс чтецов прозы «По страницам живой классики»	старшие, подготовительные	138
Конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» («Родной язык – моя гордость!»)	старшие, подготовительные	75
Спортивный праздник совместно с родителями «Мы будущие защитники отечества»	старшие, подготовительные	145
Семейная мастерская «Удивительный мир книг»	старшие, подготовительные	120
Мероприятия в рамках «Недели родного языка»	средние, старшие, подготовительные	120
Акция в рамках помощи СВО	все возрастные группы	170
Акция «Поможем птицам зимой»	все возрастные группы	155
День открытых дверей	все дошкольные группы	225
День Победы	все дошкольные группы	175
Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	все возрастные группы	185

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки. Многие мероприятия проходили с участием родителей («Удивительный мир книг», спортивные праздники, социальные акции). Данные мероприятия позволили отметить, что родители хотят и активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий. По результатам проведенного анкетирования в мае 2023 г. отмечается высокая степень удовлетворенности воспитательной работой. Использование современных, разнообразных форм работы дают определенные результаты: родители стали активными участниками в жизни и деятельности ДОО («День открытых дверей»), активными помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения и сотрудничества.

Анализ о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников проводился через организацию педагогического наблюдения, бесед и анализа продуктов детской деятельности наблюдается достаточно высокое достижение детьми личностных результатов: воспитанники проявляют любознательность, творческую активность. Активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх, готовы договариваться, учитывают интересы и чувства других. Наблюдается положительная динамика в развитии детей.

Анализ предметно-пространственной среды показал: РППС обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной и самостоятельной деятельности.

Вывод: Организация РППС дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Однако, оздоровительное направление недостаточно оснащено оборудованием для организации и проведения занятий. Таким образом, работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом можно оценить удовлетворительно. Все мероприятия календарного плана прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.